

محله آمایش جغرافیایی فضا
فصلنامه علمی - پژوهشی دانشگاه گلستان
سال دوم / شماره مسلسل چهارم / تابستان ۱۳۹۱

بررسی عوامل مؤثر در موفقیت کارآفرینان روستایی از بعد اجتماعی نمونه موردی: دهستان میانکاله شهرستان بهشهر

اسدالله دیوسالار^۱ و محمد رضا نقوی^۲

^۱ استادیار گروه جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری، دانشگاه پیام نور،
^۲ مدرس دانشگاه و کارشناس ارشد گروه جغرافیا و برنامه‌ریزی روستایی، دانشگاه پیام نور ساری
تاریخ دریافت: ۹۱/۳/۱۰؛ تاریخ پذیرش: ۹۱/۶/۳

چکیده

تحرک بخشیدن به نظام اقتصادی و اثر بخش نمودن آن برای ایجاد اشتغال که سرانجام به توسعه کشورها خواهد انجامید مستلزم همکاری سیاستگزاران و کارآفرینان است. کارآفرینی فرآیند ارتقاء تکنولوژی از طریق ایجاد و تاسیس کسب و کار یا سازمان جدید است. در این فرآیند شغل‌های تازه‌ای پدید می‌آید و نیروی کار، نیازمند مهارت‌های نوین می‌گردد و ساختارهای نوینی برای آموزش و نیز ارائه خدمات پدیدار می‌گردد. امروزه در بیشتر کشورهای مختلف توجه خاصی به کارآفرینی و کارآفرینان می‌شود و تقویت کارآفرینی و ایجاد بستر مناسب برای توسعه آن از ابزار پیشرفت اقتصادی کشورها و بهویژه کشورهای در حال توسعه بهشمار می‌آید. زیرا یک فعالیت کارآفرینی با اثربخشی بالا منجر به توسعه اقتصادی (از جمله ایجاد اشتغال، نوآوری در فعالیت‌ها و رقابت‌پذیری) می‌شود. کارآفرینی روستایی تنها به معنای ایجاد اشتغال برای قشر عظیم روستاییان نیست بلکه می‌تواند گامی باشد در راستای توسعه روستایی که به گفته بسیاری از صاحبنظران، همتراز با توسعه اقتصادی است. یکی از ابعاد فراموش شده کارآفرینی عوامل اجتماعی و فرهنگی می‌باشد که ناشی از نگاه تک‌بعدی به کارآفرینی تا به امروز بوده است. بر همین اساس امروزه نوع جدیدی از کارآفرینی شکل گرفته و مورد تأکید است که در آن نگاه اجتماعی به کارآفرینان به عنوان موتور توسعه، نقش اساسی را داشته و از آن تحت عنوان کارآفرینی اجتماعی نام می‌برند. هدف این پژوهش بررسی عوامل مؤثر موفقیت کارآفرینان روستایی از بعد اجتماعی می‌باشد. محدوده مورد مطالعه ۱۰ روستا از روستاهای دهستان میانکاله شهرستان بهشهر و روش پژوهش به صورت پیمایشی و توصیفی - تحلیلی است که روش گردآوری اطلاعات نیز به صورت کتابخانه‌ای و میدانی از طریق پرسش‌نامه در قالب طیف لیکرت طراحی شده و سؤال پژوهش از طریق نرم‌افزار (SPSS) مورد تحلیل قرار گرفته است. نتایج پژوهش در روستاهای مورد مطالعه نشان می‌دهد که با توجه به مقایسه حد متوسط گویه همه مؤلفه‌ها اجتماعی بالاتر از حد

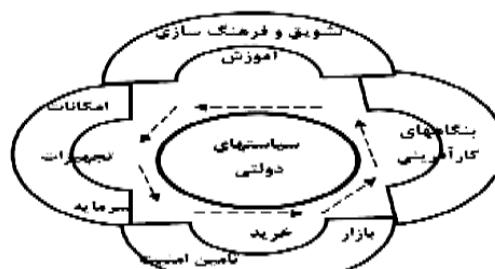
متوسط بوده و این تغییرات از نظر آماری معنادار برآورده شده و روزتای زاغمرز در میان روستاهای مورد مطالعه با قرارگیری در طبقه (۳) از بالاترین میزان موفقیت در زمینه کارآفرینی روزتایی و همچنین براساس مدل WSM و وزن دهی شاخص‌ها بهترین گزینه برای رتبه‌بندی روستاهای گزینه A₁₀ (روستا زاغمرز) بوده است که بیشترین میزان موفقیت و تأثیرات بالای کارآفرینی روزتایی از بعد اجتماعی در آن مشاهده شده است.

واژه‌های کلیدی: کارآفرینی، اجتماعی، توسعه روزتایی، بهشهر، WSM

مقدمه

در سال‌های اخیر توسعه روزتایی تغییرات مهمی را پشت سر گذارد و به طور عمده به معنای اعم خود در قالب توسعه پایدار و با دیدگاه سرزمینی بوده است. در دیدگاه سرزمینی که در مناطق روزتایی غالب تحت عنوان سیاست‌های توسعه یکپارچه روزتایی شناخته می‌شود به همه بخش‌های اقتصادی و اجتماعی براساس بهره‌برداری از توان‌های محلی توجه شده و همچنین مشارکت میان سازمان‌های خصوصی و نهادهای دولتی در تمام عرصه به چشم می‌خورد (پورطاهری و همکاران، ۱۳۹۰: ۲۸). از زمانی که در مناطق روزتایی فرایندهای ساختاری نظام، حاکم گردید. مفهوم کارآفرینی روزتایی جایگاهی تازه پیدا کرد و به عنوان یک راهبرد برای توسعه روزتایی با اهداف برنامه‌ریزان همگام شد (Sriram, 2007: 3). همان‌طور که می‌دانیم نیروی انسانی کارآفرین در بیشتر کشورهای توسعه‌یافته به عنوان موتور و محرك نوآوری شناخته می‌شوند. در این کشورها کارآفرینی در درون خود مفاهیمی چون خلق، ابداع و نوآوری را پرورش می‌دهد (Boyd, 1999: 31). واژه کارآفرینی از کلمه فرانسوی Entreprendre به معنای "متعهد شدن" نشأت گرفته است. طبق واژه‌نامه دانشگاهی ویستر، کارآفرین کسی است که متعهد می‌شود مخاطرات یک فعالیت اقتصادی را سازماندهی، اداره و تقبل کند. همچنین کارآفرینی یک روش تفکر و اقدام است که فرست ذهن افراد را به خود مشغول کرده و براساس آن کل گرایشی در نگرش و رهبری متعادل به منظور خلق ارزش به وجود می‌آورد (رضوانی و نجارزاده، ۱۳۸۷: ۱۶۲). آلفرد مارشال اولین کسی بود که به طور رسمی وجود کارآفرین برای تولید را ضروری شناخت. از نظر او برای تولید چهار عامل اساسی وجود دارد: زمین، نیروی کار، سرمایه و سازمان. سازمان عامل هماهنگ‌کننده است که سایر عامل‌ها را نیز در کنار هم جمع‌آوری می‌کند. با این اوصاف کارآفرین کسی است که یک تولید جدید را به وجود آورده یا شیوه‌های تولیدی سنتی را بهبود می‌بخشد. بنابراین می‌توان گفت که او در این رابطه به قدرت خلاقیت افراد بیش از حد توجه نشان داد (سجاسی، ۱۳۸۷: ۶۸). اهمیت این فرایند به‌ نحوی است که فاز و اسکاترون آن را قلب فعالیت‌های توسعه اقتصادی تعریف کرده‌اند. افراد ممکن است با فاكتورهایی مانند بیکاری، نیاز به

استقلال و کمبود امنیت مالی و شخصی در فرآیند کارآفرینی وارد شوند. همچنین اهمیت کارآفرینی از نظر ایجاد اشتغال باعث شده است تا طی دهه‌های ۸۰ و ۱۹۹۰ میلادی این پدیده محور اساسی در حل بحران بیکاری تلقی گردد. به همین دلیل کشورهایی نظر ایالات متحده آمریکا، کانادا، فنلاند، هند، مالزی، سنگاپور، استرالیا و آلمان، سیاست‌ها و برنامه‌های حمایتی گسترده‌ای را از کارآفرینان تدوین و به مرحله اجرا گذاشته‌اند (خاتون‌آبادی و انداده، ۱۳۸۸: ۱). کارآفرینان همیشه اهداف و برنامه‌های خود را در مسیری هدایت می‌کنند که بتوانند با نوآوری و خلاقیت‌های منحصر‌بفرد خود، بر توسعه اقتصادی و اجتماعی بنگاه‌ها تأثیر بگذارند. در این زمینه کارآفرینان زمانی به موفقیت نهایی دست می‌یابند که دولت و برنامه‌ریزان در مرحله نخست این سازمان‌های مبتکر و خلاق را از نظر مالی تحت پوشش خود قرار دهند (Dalal-Clayton et al., 2003: 134) (شکل ۱).



Gavek.Herman.2007:68

شکل ۱- سیاست‌های دولتی در حمایت از بنگاه‌های کارآفرین

همان‌طور که می‌دانیم کارآفرینی فرایند پویایی برای ایجاد ارزش افزوده است، این ارزش را افرادی ایجاد می‌کنند که ریسک‌های بزرگی را در زمینه مساوات، زمان یا تعهد کاری برای فراهم کردن ارزشی برای یک محصول یا خدمت به جان می‌خرند. به عنوان مثال، ممکن است در نظر شخصی، رسیدن به پول و سرمایه بیشتر موفقیت تلقی شود و در نظر دیگری، کشف و پرورش استعدادهای خود برای خدمت بیشتر به دیگران موفقیت به حساب آید یا در نظر دیگری رسیدن به مقام و موقعیت مهم، موفقیت قلمداد شود. شغل تنها راه برای انباشت پول و سرمایه نیست. معیارهای دیگری مانند امنیت، میزان استقلال، تنوع کارها و علائق نیز در یک کسب و کار مورد نظر است. سطح درآمد بالاتر، افراد را به ارضی نیازهای بیشتری هدایت می‌کند. نیازهایی مانند استقلال و اتکا به نفس نمونه‌هایی هستند که با توسعه کارآفرینی در افراد امکان بروز پیدا می‌کنند (قمبرعلی و زرافشانی، ۱۳۸۷: ۱۳۷). کارآفرینی زمانی در جامعه اثرگذار است که برای کاهش فقر، کاهش بیکاری، رفاه، بهره‌وری، حفظ

محیط زیست و در نهایت افزایش درآمد و رونق اقتصادی جامعه باشد (FAO, 2004: 7). بر این مبنای پژوهش بر آن است تا از طریق بررسی عوامل موقوفیت کارآفرینان روستایی از بعد اجتماعی در سطح جامعه نمونه با شاخص‌های، آموزشی، فرهنگی، خانوادگی و تجربی (فردی و گروهی) به این سؤال اساسی که آیا بین موقوفیت کارآفرینان روستایی از بعد اجتماعی در سطح جامعه نمونه رابطه معناداری وجود دارد، پاسخی مستدل ارائه نماید.

مبانی نظری

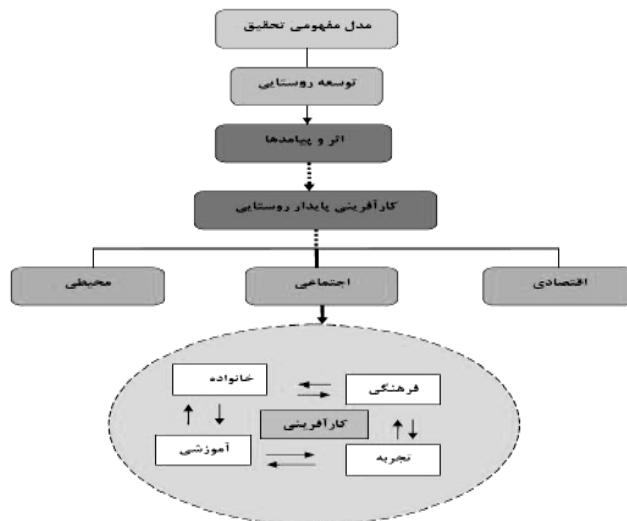
رشد و توسعه جوامع انسانی بر حسب زمان و مکان و با توجه به زیست و فعالیت بخشی در فضاهای روستایی، برنامه‌ریزی روستایی و توسعه روستایی مفهوم و مصدق پیدا می‌کند. اساساً حوزه‌های روستایی به عنوان قاعده نظام سکونت و فعالیت ملی نقش اساسی در توسعه ایفا می‌کنند چرا که توسعه پایدار سرزمین در گرو پایداری نظام روستایی به عنوان زیر نظام تشکیل‌دهنده نظام سرزمین است و پایداری فضاهای روستایی در ابعاد مختلف می‌تواند نقش مؤثری در توسعه منطقه‌ای و ملی داشته باشد (رضوانی، ۲:۱۳۸۷). پراکنش مردم در نواحی روستایی از اشکال اولیه پراکنش در این قرن است گستردگی زندگی شهری و تمایل به شهرگرایی و تمرکز سرمایه در شهرها... زمینه‌بی‌تجهیز به مناطق روستایی را با خود به همراه داشته است (Patrick, 2008: 458) کارآفرین عامل اقتصادی است که فرصت‌های موجود بازار را زود احساس می‌کند و برای استفاده از آن فرصت‌های، عوامل تولید را در بنگاه خود فراهم می‌آورد (بهزادنیب، ۱۳۸۶: ۷۱). لوبیاتس در مطالعه خود برای مفهوم کارآفرینی روستایی مرزبندی جغرافیایی قائل شده و کسب و کارهایی که در محیط روستایی واقع شده‌اند را مورد بررسی قرار داده است. درباره ویژگی‌های کارآفرینان روستایی آمده است که «آن‌ها افرادی جوان رجعت کننده به روستا، ساکنان جدید، مقاوم و صبور» می‌باشند به عقیده پرمیسلاو کولاوزک نیز مفهوم کارآفرینی روستایی تنها به کشاورزی و فعالیت‌های مرتبط مثل صنایع غذایی محدود نمی‌شود بلکه توسعه صنعتی را نیز پوشش می‌دهد همچنین این مفهوم تنها به روستاهای محدود نمی‌شود و شهرهای کوچک و نواحی مجاور را نیز در بر می‌گیرد (خاتون‌آبادی و انداده، ۱:۱۳۸۸). کارآفرینی روستایی در اصل هیچ تفاوتی با مفهوم عام کارآفرینی ندارد. فقط شرایط خاص مناطق روستایی از جمله بالاتر بودن ریسک، کمبود امکانات و ضعف مدیریت در این نواحی باعث می‌شود که زمینه‌های کارآفرینی در این نواحی متفاوت با سایر نواحی و فعالیت‌ها باشد. به هر حال کارآفرین روستایی به دنبال شناسایی فرصت‌های جدید، نوآوری و خلاقیت در فعالیت‌های کشاورزی و غیرکشاورزی، کاربری اراضی و استفاده‌های بهینه، متنوع و نوآورانه در راستای توسعه روستایی است. به طور کلی یکی از عوامل مؤثر در توسعه روستایی، کارآفرینی است، زیرا کارآفرینی می‌تواند با خلق فرصت‌های جدید

اشغال و درآمد، نقش مؤثری در بهبود وضع اقتصادی و معیشتی روستاهای داشته باشد. به همین دلیل سنجش میزان کارآفرینی روستاییان و تلاش برای توسعه و تقویت کارآفرینی در فرایند توسعه روستایی از طریق فراهم کردن زمینه‌های اولیه آن از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. هر چند کارآفرینی می‌تواند آثار مثبت متعددی در جوامع روستایی داشته باشد، ولی خود نیز به عنوان یک پدیده اجتماعی- اقتصادی و فرهنگی وابسته، متأثر از زمینه‌ها عوامل و مهارت‌های مختلفی است. در واقع ظهور کارآفرینی در یک جامعه وابسته به زمینه‌ها و عواملی است که در شکل‌گیری آن تأثیر ویژه دارد (رضوانی و نجارزاده، ۱۳۸۷: ۱۶۳). امروزه برنامه‌ریزان به ویژه اقتصاددانان روستایی به این نتیجه رسیدند که مناسب‌ترین استراتژی برای پاسخ‌گویی به چالش‌ها به ویژه اقتصادی، اجتماعی در مناطق روستایی، تشویق روستاییان برای گرایش به شیوه کارآفرینی است. فلسفه بنیادی این نظریه بر این اساس بوده که این کارهای تجارتی خانگی فعالیت‌ها هم منجر به ایجاد شغل شده و یک نوع خوداستغالی را در سطح جامعه محلی به وجود، می‌آورد و هم تولیدات خود را می‌توانند صادر (روانه بازار) کنند. کارآفرینی روستایی برای شکل‌گیری تحت تأثیر نیروهای بیرونی و دورنی بوده که هر یک به نوعی منجر به ایجاد چالش‌هایی در جامعه روستایی امروزی می‌شوند. این محیط‌ها بر حسب منابع و فرصت‌های موجود در محیط‌های روستایی (بالقوه و بالفعل، نرمافزاری و سخت‌افزاری) هدایت‌کننده اهداف توسعه به ویژه توسعه اقتصادی در این جوامع می‌باشند (سجاسی، ۱۳۸۷: ۳۰). ویسا ریا معتقد است که آموزش‌های غیررسمی ترویجی و فعالیت‌های اجتماعی نقش مهمی در توسعه فعالیت‌های حرفه‌ای (کارآفرینی) و کاهش مهاجرت جوانان روستایی به نقاط دیگر دارد. وی نقش جوانان روستایی را در توسعه روستایی ضروری ارزیابی نموده است و راهبرد اساسی برای کاهش مهاجرت را گسترش فرصت‌های اقتصادی و اجتماعی در مناطق روستایی می‌داند (موسایی و عمانی، ۱۳۸۹: ۴۱). گسترش فرهنگ کارآفرینی در مناطق روستایی به خصوص کارآفرینی پایدار در کشور در حال توسعه نقش بسیار مهمی در؛ (الف) بالا بردن میزان درآمد مردم روستا. (ب) حل مشکل بیکاری روستا. (ج) کنترل مناطق روستایی در مهاجرت به شهرها. (د) حمایت و ارتقاء در اثربخشی فعالیت‌های کشاورزی. (ه) کمک به توسعه اجتماعی به ویژه در بخش بهداشت، درمان و آموزش و پرورش. (و) دگرگونی اجتماعی محیط‌های اقتصادی روستا خواهد داشت (Noland and Pack, 2003: 9) (شکل ۲). اخیراً در برنامه‌های توسعه روستایی این کشورهای اهمیت قابل توجهی به کارآفرینی روستایی از بعد اقتصادی اجتماعی در مناطق روستایی و ایجاد زمینه‌هایی که افراد بتوانند به طور آزادانه و با استقلال درونی اقدام به نوآوری و تحول در زندگی داشته باشند، به خصوص در سطوح ملی، منطقه‌ای مطرح و مورد توجه برنامه‌ریزان قرار گرفته است (Bets, 1996: 61).



شکل ۲ - کارآفرینی پایدار روستایی

به هر حال کارآفرینی روستایی در پی یافتن ترکیبی مناسب از منابع برای فعالیت‌های اقتصادی اعم از کشاورزی و غیرکشاورزی برای دستیابی به بیشترین سود ممکن است. کارآفرینی روستایی اساساً تفاوتی با کارآفرینی در شهر ندارد جز اینکه باید آن را در فضای روستا تصور کرد. کارآفرینی می‌تواند تجارت و کسب و کار را در مشاغل کشاورزی و غیرکشاورزی گسترش دهد (رضوانی و نجارزاده، ۱۳۸۷: ۱۶۶). با توجه به رابطه متقابل و دو سویه توسعه پایدار روستایی و کارآفرینی روستایی همواره کارآفرینی برای اقشار اجتماعی که در مناطق روستایی ساکن هستند به عنوان وسیله‌ای برای بهبود شرایط زندگی، رفاه، امنیت اجتماعی، توسعه فرایندهای ساختاری، ایجاد اشتغال، رفع موانع بیکاری، کاهش فقر، کاهش مهاجرت، افزایش تولیدات کشاورزی، ایجاد محیط سالم و پرورش روح فعالیتی و حفظ محیط زیست به حساب می‌آید (Sukwatjanee et al., 2009: 74). بر این مبنای براساس تجربیات جهانی پژوهش‌گران در طراحی و تدوین این مقاله بر آن بوده تا با پیروی از مدل مفهومی مندرج در شکل ۳ عوامل مؤثر موققیت کارآفرینان روستایی را از بعد اجتماعی مورد سنجش و ارزیابی قرار دهد.



شکل ۳- مدل مفهومی تحقیق

روش‌شناسی پژوهش

روش پژوهش به صورت پیمایشی و توصیفی- تحلیلی است. روش گردآوری اطلاعات نیز به صورت کتابخانه‌ای و میدانی است و از طریق پرسش‌نامه در قالب طیف لیکرت طراحی و اقدام به بررسی عوامل موفقیت کارآفرینان روستایی اقدام شده است. جامعه آماری نیز مبتنی بر ۱۰ روستایی تحت نفوذ از دهستان میانکاله در شکل‌های ۴ و ۵ و جدول ۱ که براساس روش کوکران از ۴۲۹۴ خانوار روستایی تعداد ۱۰۰ خانوار روستایی به عنوان حجم نمونه تعیین و به روش تصادفی طبقه‌بندی برگزیده شده‌اند سؤال تحقیق از طریق نرم‌افزار (SPSS) مبتنی بر آماره آزمون "T"، آنالیز واریانس و آزمون توکی مورد تحلیل قرار گرفته و از مدل جمع وزنی^۱ WSM در اولویت‌بندی جامعه نمونه استفاده شده است.

شهرستان بهشهر یکی از شهرهای استان مازندران که با مساحت ۳۱۰۶ کیلومتر مربع در مرکز استان واقع شده است. موقعیت ریاضی این شهرستان بین ۳۶ درجه و ۵۳ دقیقه تا ۳۶ درجه و ۵۳ دقیقه عرض شمالی و ۵۳ درجه ۱۴ دقیقه تا ۵۴ درجه و ۷ دقیقه طول شرقی نسبت به نصف‌النهار گرینویچ می‌باشد. این شهرستان از طرف شمال به دریای خزر و دهستان میانکاله و از طرف جنوب به استان سمنان و دهستان پنج هزاره از طرف غرب به شهرستان ساری و دهستان کوهستان و از طرف شرق به کردکوی محدود است (نقوی، ۱۳۸۷: ۱۷۴).

1- Weighted Sum Model

جدول ۱- روستاهای مورد مطالعه

نام روستا	بعد خانوار	تعداد جمعیت	تعداد نمونه
قره‌تپه	۵۰۴	۱۸۸۴	۱۰
حسین‌آباد	۶۹۲	۲۶۶۱	۱۰
مهدی‌آباد	۱۲۰	۵۴۷	۱۰
لهمرز	۱۴۱	۵۱۶	۱۰
امیر‌آباد	۵۶۲	۲۱۳۱	۱۰
زینوند	۳۶۹	۱۴۷۴	۱۰
یعقوب‌لنگه	۲۴۶	۹۹۹	۱۰
یکتوت	۱۰۲	۴۱۶	۱۰
عسکر‌آباد	۱۳۴	۵۳۷	۱۰
زاغمرز	۱۵۲۴	۵۸۴۵	۱۰
جمع کل	۴۳۹۴	۱۷۰۱۰	۱۰۰

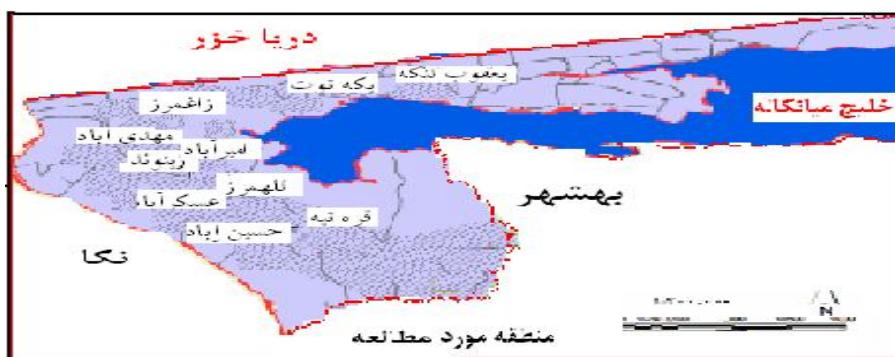
برنامه‌ریزی و دفتر آمار و اطلاعات وزارت کشور (استانداری مازندران): ۲۸:۱۳۸۵

دربای خرد



شکل ۴- تقسیمات کشوری شهرستان بهشهر (قاسمی، ۱۳۸۹: ۷۵)

دربای خود



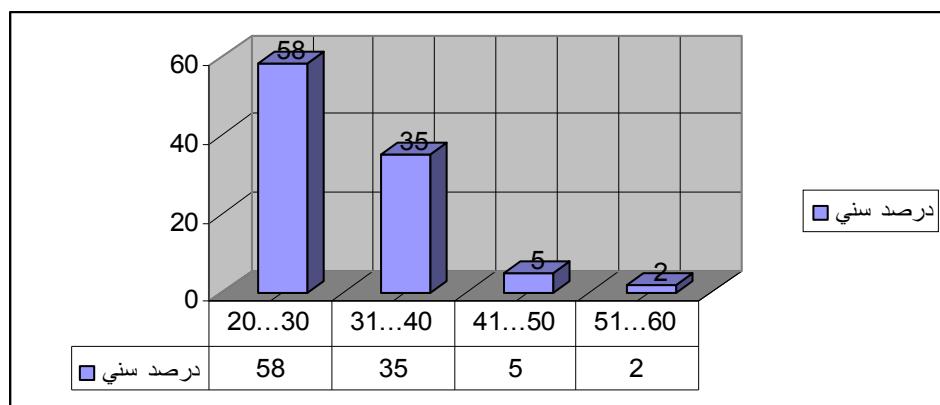
شکل ۵- روستاهای مورد مطالعه

نتایج پژوهش

نتایج پژوهش نشان می‌دهد که ۵۸ درصد از افراد روستا در رده‌های سنی بین ۲۰-۳۰ سال، ۳۵ درصد بین رده‌های سنی ۳۱-۴۰ سال، ۵ درصد در رده سنی ۴۱-۵۰ سال و ۲ درصد در رده‌های سنی ۵۱-۶۰ سال قرار دارند. جدول ۲ و نمودار ۱ این ویژگی‌ها را نشان می‌دهد.

جدول ۲- درصد سنی ساکنان روستایی

ردیف	سن	درصد
۱	۲۰ تا ۳۰	۵۸
۲	۳۱ تا ۴۰	۳۵
۳	۴۱ تا ۵۰	۵
۴	۵۱ تا ۶۰	۲
	کل	۱۰۰



شکل ۶- درصد سنی پاسخگویان

همچنین جدول ۳ شاخص‌ها و تعداد گویه‌های مورد بررسی برای عوامل مؤثر در موفقیت کارآفرینان روستایی را نشان می‌دهد.

جدول ۳- شاخص و گویه‌ها

تعداد	گویه‌ها	شاخصها	عنوان
۱۲	سطح تحصیلات (استفاده از دانش کلاسیک در برایر دانش پویی) داشتن آگاهی و اطلاعات علمی (مطالعه، اینترنت و غیره)، گاهی نیازهای ضروری (خود انکای)، جلوگیری از مهاجرت خود و خانواده، داشتن وقت کافی برای تأثیر در دشدو نوآوری، حس اعتماد بنفس، انتقادات مذهبی، پایبندی به آداب سنت، تأثیر پذیری از افراد کارآفرینان روستایی، حس قایمت سالم، فرهنگ کسب درآمد، علاقه به زادگاه و ترسنه و آبادانی آن.	فرهنگی	
۹	ایجاد مرآت آموزشی از طریق سازمانهای مربوطه، تشکیل نهادهای مستقیمه با کارآفرینی روستایی، وجود متخصصان خبره در هفت آموزش کارآفرینان روستایی، دسترسی بودن اعتبارات و تسهیلات نهادها و عوامل تولید، توجه سازمانهای دولتی به کارآفرینی روستایی، ایجاد دیدگاه مناسب سازمانهای فعال نسبت به کارآفرینی در میان روستاییان، آموزش کارآفرینان همراه با در اختیار قرار دان وسائل و ابزار الات مورد نیاز آنها، کاهش تشریفات اداری، وامهای بلاغرض و کم بهره.	آموزشی	کارآفرینی (بعد اجتماعی)
۱۰	تشویق و حمایت خانواده، تصمیم گیری و راهنمایی و...، انتقادات و تعصبات خانواده، محیط آرام و امنیت، شرایط مناسب و مفید زندگی در دوران کودکی و نوجوانی، خس باوری و فراهم نمودن حس اعتماد به نفس بالا، فراهم آوردن امکانات موردن نیاز، حماجهای هالی، مشاوره های روحی و روانی، شرایط اقتصادی و مالی مناسب خانواده، علاقه خانواده برای هاندگاری در روستا.	خانوادگی	
۸	پکارگیری روشهای جدید در تولید محصولات، تلافی دوشاهی جدید و سنتی، همکاری با افراد با تجربه در این زمینه، قدرت رسیک زنگیری بالا، علاقه زیاد به خلق و نوآوری، همکاری با گروههای فعال، حس مسؤولیت نسبت به آیین کان و آینده نگری، انگیزهای شخصی برای خلق و نوآوری، اعتبار و خوش نامی در محیط زندگی.	تجربی	
۳۹	-	کل	

همان‌طور که در جدول ۴ دیده می‌شود با توجه به مقایسه حد متوسط گویه‌های مورد ارزیابی در هر یک از مؤلفه‌های اجتماعی جامعه نمونه می‌توان استنباط نمود که همه مؤلفه‌های بالاتر از حد متوسط بوده و این تغییرات از نظر آماری معنادار برآورده شده است. استنباط می‌شود که شاخص آموزشی و تجربی در کارآفرینی روستایی بیشترین تأثیر را داشته است.

جدول ۴- سطح معناداری عوامل مؤثر بر کارآفرینی روستایی

مقدار p	میانگین وضع موجود	حد متوسط	آماره t	شاخصها	
۰/۰۱۵	۲۴	۲۶/۰۵	۴/۳۷	فرهنگی	
۰/۰۰۰	۱۸	۱۹/۰۷	۳/۰۱۴	کارآفرینی روستایی	آموزشی
۰/۰۰۳	۲۰	۲۲/۰۵	۵/۷۹		خانوادگی
۰/۰۰۰	۱۶	۱۶/۳۵	۰/۹۰۲		تجربی

بر اساس جدول ۵ از طریق آنالیز واریانس می‌توان رابطه معنادار بین شاخصه‌های اجتماعی در سطح جامعه نمونه را مشاهده نمود.

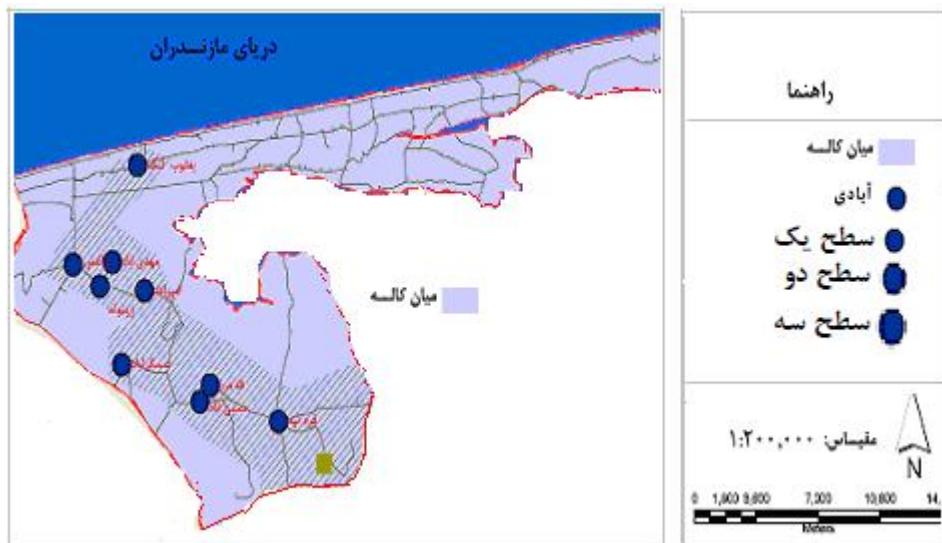
جدول ۵- آنالیز واریانس

شاخصها	مجموع مربعات	درجه آزادی	میانگین مربعات	F	مقدار P
بین گروه	۸۵۸۳/۸۲	۹	۹۵۳/۷۶	۵/۷۰۴	.۰۰۰
درون گروه	۱۸۳۹۲/۰۰	۹۰	۱۶۷/۲۰۰		
کل	۲۶۹۷۵/۸۷	۹۹			

نتایج پژوهش براساس آزمون توکی همان‌گونه که جدول‌های ۶، ۷، ۸ و ۹ نشان می‌دهند از نظر کارآفرینی روستایی در بعد اجتماعی، شاخص فرهنگی (۳ طبقه)، خانوادگی (۲ طبقه)، آموزشی (۳ طبقه) و تجربی (۳ طبقه) قابل شناسایی است. سطوح طبقه‌بندی کارآفرینی روستایی در جامعه نمونه در شکل‌های ۶، ۷، ۸ و ۹ و سطح کلی کارآفرینی روستایی با سه طبقه در جدول ۱۰ نشان داده شده است.

جدول ۶- طبقه‌بندی روستاهای نمونه براساس شاخص فرهنگی

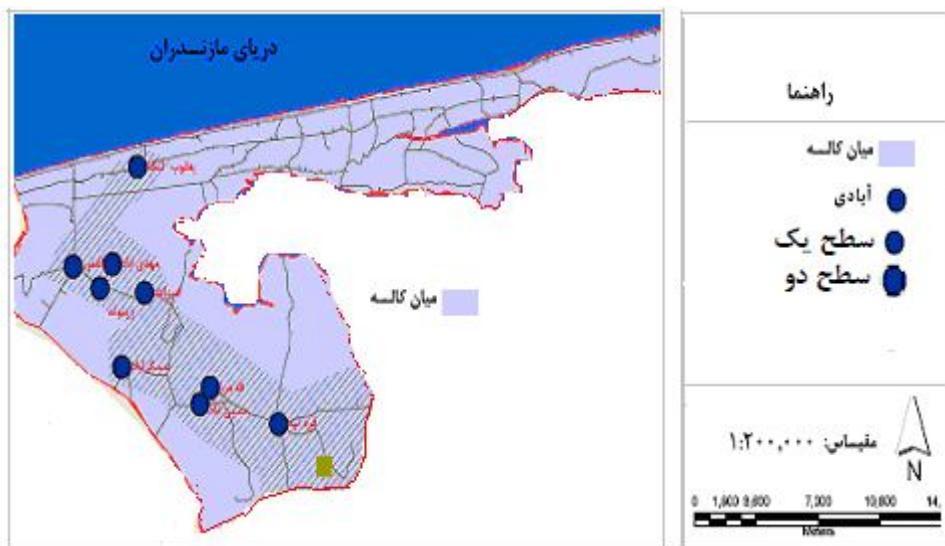
روستا	معناداری طبقات در سطح معناداری ۰/۰۵	۱	۲	۳
قره‌تپه	۲۳/۱۶			
حسین‌آباد	۲۳/۶۶			
مهردی‌آباد	۲۳/۸۳			
لله‌مرز	۲۴/۰۸			
امیر‌آباد	۲۵/۶۶			
زینوند	۲۵/۶۶			
یعقوب‌لنگه	۲۶/۰۰			
یکه‌توت	۲۶/۲۵			
عسکر‌آباد	۲۹/۸۳			
زاغمرز	۳۲/۳۳			



شکل ۷- طبقه‌بندی روستاهای نمونه براساس شاخص فرهنگی

جدول ۷- طبقه‌بندی روستاهای نمونه براساس شاخص خانوادگی

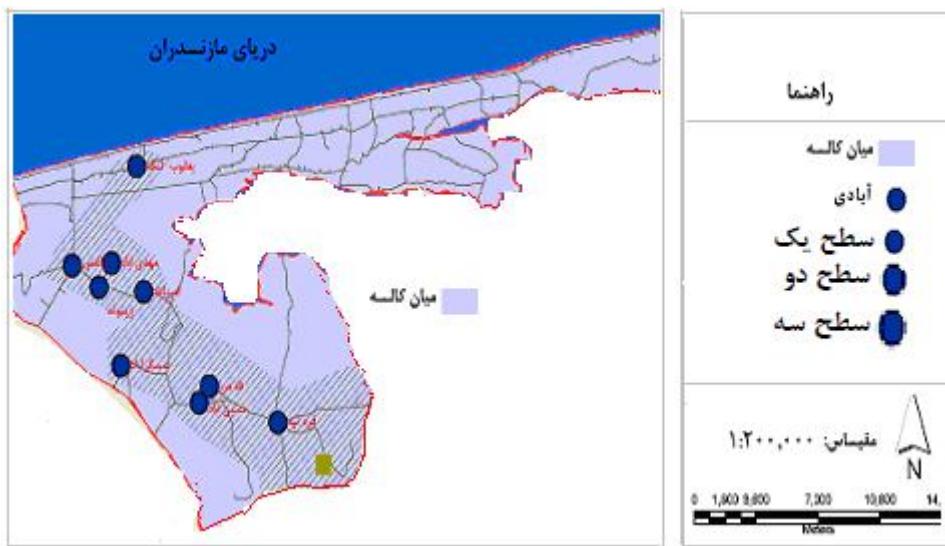
معناداری طبقات در سطح معناداری ۰/۰۵		روستا
۲	۱	
۲۰/۳۳		قره‌تپه
۲۰/۵۸		حسین‌آباد
۲۱/۲۵		مهدی‌آباد
۲۱/۲۵		للهمز
۲۱/۵۰		امیر‌آباد
۲۱/۵۸		زینوند
۲۱/۶۶		یعقوب‌لنگه
۲۲/۴۱		یکه‌توت
۲۴/۵۸		عسکر‌آباد
۲۵/۴۱		زاغمز



شکل ۸- طبقه‌بندی روستاهای نمونه براساس شاخص خانوادگی

جدول ۸- طبقه‌بندی روستاهای نمونه براساس شاخص آموزشی

معناداری طبقات در سطح معناداری ۰/۰۵			روستا
۳	۲	۱	
	۱۶/۲۵		قره‌تپه
۱۷/۵۰			حسین‌آباد
۱۸/۰۰			مهری‌آباد
۱۸/۰۰			لهمرز
۱۸/۱۶			امیر‌آباد
۱۸/۸۳			زینوند
۱۹/۴۱			یعقوب‌لنگه
۲۰/۴۱			یکه‌توت
۲۱/۶۶			عسکر‌آباد
۲۲/۵۰			زاغمرز



شکل ۹- طبقه‌بندی روستاهای نمونه براساس شاخص آموزشی

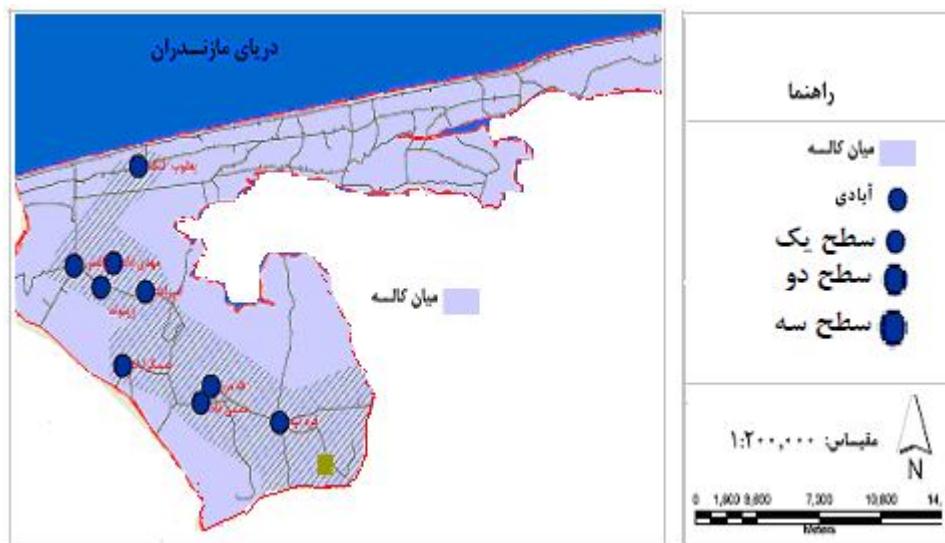
جدول ۹- طبقه‌بندی روستاهای نمونه براساس شاخص تجربی

معناداری طبقات در سطح معناداری ۰/۰۵			روستا
۳	۲	۱	
۱۳/۷۵			قره‌تپه
۱۴/۱۶			حسین‌آباد
۱۴/۲۵			مهدی‌آباد
۱۴/۳۳			لهمرز
۱۵/۴۱			امیر‌آباد
۱۶/۱۶			زینوند
۱۶/۴۱			یعقوب‌لنگه
۱۷/۱۶			یکه‌توت
۲۰/۵۰			عسکر‌آباد
۲۱/۳۳			زاغمرز

با در نظر گرفتن تمامی شاخص‌های اجتماعی کارآفرینی روستایی نتایج جدول ۱۰ و شکل ۹ نشان می‌دهد که روستاهای دهستان میانکاله را می‌توان در سه طبقه گروه‌بندی نمود. روستای زاغمرز در طبقه ۳ یعنی با بالاترین موفقیت کارآفرینی روستایی، روستاهای امیر‌آباد زینوند، یعقوب‌لنگه، یکه‌توت و عسکر‌آباد در طبقه ۲ و روستاهای قره‌تپه، حسین‌آباد، مهدی‌آباد و لهمرز در طبقه ۱ در کمترین سطح از موفقیت کارآفرینی روستایی قرار دارند.

جدول ۱۰- طبقه‌بندی کارآفرینی روستایی از بعد اجتماعی در روستاهای نمونه

معناداری طبقات در سطح معناداری ۰/۰۵			روستا
۳	۲	۱	
	۷۵/۲۵	قره‌تپه	
	۷۵/۵۸	حسین‌آباد	
	۷۶/۹۱	مهدی‌آباد	
	۷۷/۹۱	للهمز	
۸۰/۵۸		امیر‌آباد	
۸۲/۱۶		زینوند	
۸۲/۵		یعقوب‌لنگه	
۸۶/۲۵		یکه‌توت	
۹۷/۴۱		عسکر‌آباد	
۱۰۰/۷۵		زاغمرز	



شکل ۱۰- طبقه‌بندی کارآفرینی روستایی از بعد اجتماعی در روستاهای نمونه

مدل جمع وزنی (WSM)

شاید بتوان مدل جمع وزنی را بهترین روش تصمیم‌گیری چندشاخصه تلقی کرد که اولین بار در سال ۱۹۵۷ پژوهش گران و برنامه‌ریزان اقتصادی از آن، برای انتخاب سیاست‌های سرمایه‌گذاری در بخش تجارت استفاده کردند. این مدل احتمالاً متداول‌ترین رویکرد مورد استفاده بهویژه در خصوص مسائل تکبعدهی است. در این مدل M گزینه و N شاخص می‌باشد بهترین گزینه آن است که براساس

تابع زیر بیشترین جمع را به خود اختصاص داده باشد.

$$* A_{wsm} = \max \sum_{j=1}^N q_{ij} w_j$$

که در آن، A_{wsm} : مجموع امتیاز در خصوص بهترین گزینه و N : تعداد شاخص‌های تصمیم‌گیری، QIJ : ارزش واقعی I ام التراتیو تحت J ام شاخص و WJ نیز وزن اهمیت J ام شاخص است (پورطاهری، ۱۳۸۹: ۱۵۹).

۱- جدول ۱۱ وزن شاخص‌های کارآفرینی روستایی از بعد اجتماعی در جامعه نمونه را نشان می‌دهد. با توجه به نظرسنجی از شوراهای اسلامی روستاهای براساس میزان موفقیت از مدل WSM گرفته است که در این بین شاخص آموزشی با وزن 0.40 بیشترین وزن را در بین شاخص‌های تأثیرگذار بر کارآفرینی روستایی و شاخص فرهنگی با وزن 0.15 کمترین وزن را بدست آوردند.

جدول ۱۱- وزن شاخص‌ها

روستا	فرهنگی	آموزشی	خانوادگی	تجربی
۱- قره‌تپه	۲۵	۲۰	۳۰	۱۰
۲- حسین‌آباد	۱۰	۲۰	۲۵	۲۰
۳- مهدی‌آباد	۳۰	۲۵	۱۰	۳۰
۴- للهمز	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۵- امیر‌آباد	۲۵	۱۰	۲۰	۲۵
۶- زینوند	۲۵	۳۰	۱۰	۲۵
۷- یعقوب‌لنگه	۲۵	۲۵	۱۰	۲۰
۸- زاغمرز	۱۰	۲۰	۳۰	۲۰
۹- عسکر‌آباد	۱۰	۱۰	۳۰	۳۰
۱۰- یکه‌توت	۳۰	۱۰	۲۰	۲۵
W_i	0.15	0.40	0.25	0.20

۲- نتایج بدست آمده از محاسبات:

$$A_1=20/75$$

$$A_2=19/75$$

$$A_3=23$$

$$A_4=10$$

$$A_5=17/75$$

$$A_6=23/5$$

$$A_7=20/25$$

$$A_8=21$$

$$A_9=15$$

$$A_{10}=26/5$$

۳- نتیجه نهایی، بنابراین با توجه به نظرسنجی از طریق شوراهای اسلامی روستاها و دهیاران نسبت به شاخص‌های اجتماعی تأثیرگذار بر کارآفرینی روستایی براساس مدل WSM و وزن‌دهی شاخص‌ها در جدول ۱۲، بهترین گزینه برای اولویت‌بندی روستاهای گزینه A_{10} (روستای زاغمرز) بوده است که بیشترین میزان موفقیت و تأثیرات بالای کارآفرینی روستایی از بعد اجتماعی در آن مشاهده شده است.

جدول -۱۲- رتبه‌بندی روستاهای براساس مدل WSM

$A_{10} > A_6 > A_3 > A_8 > A_1 > A_7 > A_2 > A_5 > A_9 > A_4$

جمع‌بندی و نتیجه‌گیری

امروزه صاحب‌نظران بین‌المللی بر این اعتقاد هستند که جدا از سیاست‌ها و راهبردهای کلان توسعه و توسعه اقتصادی- که بسیار هم مهم هستند. به‌طور ویژه و مشخص به امر توسعه روستاهای و ریشه‌کنی فقر گستردگی که بر آن‌ها حاکم است نیز باید پرداخت. مطالعات مختلف نشان داده که از جمله راه‌کارهای مهم توسعه اقتصادی- چه در شهرها و چه در روستاهای- ایجاد اشتغال و مهم‌ترین سازوکار و ابزار آن، کارآفرینی است. با این نگرش این مقاله که به بررسی عوامل مؤثر کارآفرینی روستایی از بعد اجتماعی پرداخته، نشان می‌دهد که با توجه به مقایسه حد متوسط گوییه‌های مورد ارزیابی در هر یک از مؤلفه‌ها اجتماعی جامعه نمونه می‌توان استنباط نمود که همه مؤلفه‌های بالاتر از حد متوسط بوده و این تغییرات از نظر آماری معنادار برآورده است. براساس جدول ۵ از طریق برآورده آنالیز واریانس رابطه معنادار بین شاخص‌های اجتماعی در روستاهای دهستان میانکاله مشاهده شده است و همچنین براساس آزمون توکی روستای زاغمرز در طبقه ۳ یعنی با بالاترین موفقیت کارآفرینی روستایی، روستاهای امیرآباد زینوند، یعقوب‌لنگه، یکه‌توت و عسکرآباد در طبقه ۲ و روستاهای قره‌تپه، حسین‌آباد، مهدی‌آباد و للهمز در طبقه ۱ با کمترین سطح از موفقیت کارآفرینی روستایی برخوردار هستند. با توجه به نظرسنجی از طریق شوراهای اسلامی روستاهای نسبت به شاخص‌های اجتماعی تأثیرگذار بر کارآفرینی روستایی براساس مدل WSM و وزن‌دهی شاخص‌ها در جدول ۱۲ بهترین گزینه برای رتبه‌بندی روستاهای، گزینه A_{10} (روستای زاغمرز) بوده است که بیشترین میزان موفقیت و تأثیرات بالای کارآفرینی روستایی از بعد اجتماعی در آن مشاهده شده است.

منابع

- ۱- بهزادنیب، ج. ۱۳۸۶. درآمدی بر فرهنگ جامع توسعه روستایی. تهران انتشارات قلمستان هنر. چاپ اول.
- ۲- پورطاهری، م. رکن الدین افتخاری، ع. ر.، بدري، س. ع. ۱۳۹۰. راهبردها و سياستهای توسعه کالبدی سکونتگاههای روستایی با تأکید بر تجربیات جهانی و ایران. تهران- انتشارات بنیاد مسکن انقلاب اسلامی چاپ اول.
- ۳- پورطاهری، م. ۱۳۸۹. کاربرد روش‌های تصمیم‌گیری چندشاخصه در جغرافیا. ناشر سمت. چاپ اول.
- ۴- خاتون آبادی، س. ا.، انداده، غ. ر. ۱۳۸۸. بررسی موفقیت کارآفرینان روستایی استان اصفهان با استفاده از روش‌های تصمیم‌گیری چند پاره و تحلیل عاملی. نشریه اقتصاد و توسعه کشاورزی (علوم و صنایع کشاورزی)- جلد ۲۳، شماره ۲.
- ۵- رضوانی، م. ر. ۱۳۸۷. مقدمه‌ای بر برنامه‌ریزی توسعه روستایی در ایران. تهران- انتشارات قومس.
- ۶- رضوانی، م. ر.، و نجارزاده، م. ۱۳۸۷. بررسی و تحلیل زمینه‌های کارآفرینی روستاییان در فرایند توسعه نواحی روستایی مطالعه موردي: (دهستان برآن جنوبي) شهرستان اصفهان. توسعه کارآفرینی، سال اول، شماره دوم.
- ۷- سجاسی قیداری، ح. ۱۳۸۷. مطالعه و تحلیل عوامل مؤثر در توسعه کارآفرینی کشاورزی مناطق روستایی مطالعه موردي: روستاهای شهرستان خابابنده. پایان‌نامه دوره کارشناسی ارشد رشته جغرافیا و برنامه‌ریزی روستایی. دانشگاه تربیت مدرس. دانشکده علوم انسانی. استاد راهنما دکتر عبدالرضا رکن الدین افتخاری.
- ۸- قمبرعلی، ر.، و زرافشانی، ک. ۱۳۸۷. شناسایی شاخص‌های موفقیت کارآفرینان روستایی با استفاده از تحلیل مقیاس‌بندی چندبعدی. توسعه کارآفرینی، سال اول، شماره دوم.
- ۹- قاسمی، ی. ۱۳۸۹. تحلیل عوامل مؤثر بر توسعه بدون برنامه شهر بهشهر در راستای توسعه فیزیکی متناسب شهری. پایان‌نامه کارشناسی ارشد جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری. دانشگاه فردوسی مشهد دانشکده علوم انسانی دکتر علی شريعتمی گروه جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری. استاد راهنما: دکتر محمد‌اجزا شکوهی.
- ۱۰- موسایی، م. و عمانی، ا. ر. ۱۳۸۹. عوامل مؤثر بر نگرش جوانان روستایی استان کهگیلویه و بویراحمد نسبت به اشتغال در بخش کشاورزی. مجله پژوهش‌های ترویج و آموزش کشاورزی، سال سوم، شماره ۲.
- ۱۱- نقوی، م. ر. ۱۳۸۷. توان‌های توریستی شهرستان بهشهر، هفت‌نامه دیارسیز. شماره ۱۷۴.

12. Boyd, C. 1999. Reconciling Interests Among wildlife, livestock and People in Eastern Africa: a sustainable livelihoods Approach. Natural Resource Perspectives No. 45. London: Overseas Development Institute (ODI).
13. Christopher Best, B.A. 1996. The Quality of Rural and Metropolitan Life. University (Burwood).
14. Dalal-Clayton, B., Debt, D., and Dubois, O. 2003. Rural Planning in Developing Countries: Supporting Natural Resource Management and Sustainable Livelihoods, London: Earthscan/IIED, 240p.
15. FAO. 2004. Entrepreneurship in rural south America.
16. Gavelc, W., and Hermans, B.E. 2007. Interdroduction to Rural Entrepreneurship.
17. Madsen and Smith, V. 2008. Industrial clusters, Firm Location and Productivity Some Empirical Evidence for Danish firms.

- 18.Noland, M., and Pack, H. 2003. Industrial Policy in chain.
- 19.Patrick, R.J. 2008. Designing Rural Residential Areas with Public Transit in Mind: Developing Indicators for Sustainable Transportation, 458p.
- 20.Sriram, M.S. 2007. Rural Management Education in India: A Retrospect. Indian Institute of Management Ahmedabad.
- 21.Sukwatjanee, A., Pongthavornkamol, K., Suwaonnaroop, N., Pinyopasakul, W., Low, G., and Chokkhanchitchai, S. 2009. Enhancing Self-care Ability and Quality of Life among Rural-dwelling Thai Elders with Type 2 Diabetes through a Self-help Group:A Participatory Action Research Approach.

